

# Présentation des animations sur le TRI, le RECYCLAGE et la RÉDUCTION des DÉCHETS MÉNAGERS



Le programme de sensibilisation sur le tri, le recyclage et la réduction des déchets ménagers 2024-2025 est composé de **3 interventions complémentaires**.

**De nouveaux supports ont été réalisés cette année !**

Ces séances, qui durent en moyenne 1h30 chacune, sont espacées les unes des autres.

Ces animations trouvent leur place dans les programmes scolaires des classes de CM1 et CM2 dans le cadre de l'enseignement relatif à l'éducation au développement durable.

Le SMICTOM Rhône-Garrigues vous propose **3 séances gratuites** pour les classes de CM1 et CM2

## ANIMATION 1

### Pourquoi et comment trier les déchets ménagers ?

#### OBJECTIF

Comprendre pourquoi et comment trier les déchets ?



#### DÉROULÉ

- **L'histoire de l'Homme et l'histoire des déchets** sont étroitement liées.
- **Comment en est-on arrivé à produire 750 kg de déchets par an et par habitant et quels sont les déchets que nous jetons ?**
- **Que peut-on faire ?** Le SMICTOM Rhône-Garrigues a mis en place différents équipements permettant de collecter et de traiter les déchets ménagers produits sur son territoire.
- **Comment trier ses déchets ménagers ?**  
Exercice de reconnaissance des matières et de tri avec les élèves.
- **À quoi sert le tri ?** Présentation des filières de recyclage et des économies d'énergie et de matières liées au recyclage. Présentation des nouveaux objets fabriqués à partir de matière recyclée.
- Remise d'un **éco-quizz** à chaque élève.



Le SMICTOM Rhône-Garrigues continue la distribution de « croqu'papiers » dans les classes. N'hésitez pas à demander le vôtre si vous n'êtes pas encore équipé.

## ANIMATION 2

### Trier, c'est bien. Jeter moins, c'est encore mieux !

#### OBJECTIF

Comprendre l'évolution produit/emballage pour essayer de jeter moins, changer ses comportements d'achat.

#### DÉROULÉ

Trier c'est bien mais :

- **Où vont nos déchets ménagers ?**  
Explication du traitement de chaque catégorie de déchets (pour rappel et lien avec l'animation sur le tri des déchets ménagers),
- **Le couple produit / emballage** : quelles sont les fonctions de l'emballage ? Apprendre à lire les informations sur les emballages.
- **Jeter moins, c'est encore mieux !**  
Jeu du « tri à l'achat » pour reconstituer un caddy avec le moins d'emballages possible.
- **Quels autres gestes éco-citoyens peut-on faire pour épargner la planète ?**
- **Bio-déchets et compostage** : que peut-on composter ? Les différentes phases de décomposition. Comment utiliser un composteur individuel et un bio-seau ?
- Remise d'un **éco-quizz** à chaque élève.



15 jours minimum après la première séance



## ANIMATION 3

### Lutter contre le gaspillage alimentaire

#### OBJECTIFS

Savoir reconnaître les aliments, leur composition, leur période de récolte avant qu'ils n'arrivent dans les étals, prendre conscience de leur gaspillage et savoir mettre en œuvre des actions au quotidien pour en gaspiller le moins possible.

Chaque Français jette en moyenne **20 kg de nourriture dont 7 kg de produits encore emballés**.

Au niveau mondial, c'est **1/3 des aliments produits qui sont jetés à la poubelle**. C'est beaucoup !

#### 3 QUESTIONS À SE POSER :

- À quels moments gaspille-t-on ?
- Pourquoi gaspille-t-on ?
- Que gaspille-t-on ?



**STOP AU GASPILLAGE ALIMENTAIRE**  
Le défi pour moins gaspiller, c'est à vous de jouer !

	PÉRIODE 1		PÉRIODE 2	
	SEMAINE 1	SEMAINE 2	SEMAINE 3	SEMAINE 4
LUNDI	5,26g 45g	2,5g 21g	2,88g 33,3g	2,6g 24,7g
MARDI	3,82g 10g	4,5g 31g	5,04g 51g	8,36g 107g
JEUDI	15,16g 47g	4,07g 48g	2,11g 23g	5,97g 50,4g
VENDREDI	11,97g 105g	3,04g 25g	3,73g 26g	3,01g 17g
Total :	36,92g	5,16g	14,56g	8,92g
Score :	51,43 kg		16,60 kg	

RECORDS ALPES  
RECORDS PAYS

Merci de votre participation. Continuons d'agir chaque jour pour la planète.



Des documents (deux quizz et une fiche d'approfondissement) seront laissés aux élèves et à l'enseignant pour qu'ils puissent continuer à travailler ensemble sur ces thématiques, véritables portes d'entrée dans la citoyenneté.

