

Présentation des animations sur le TRI, le RECYCLAGE et la RÉDUCTION des DÉCHETS MÉNAGERS

Le programme de sensibilisation sur le tri, le recyclage et la réduction des déchets ménagers 2025-2026 est composé de **3 interventions complémentaires**.

De nouveaux supports ont été réalisés cette année !

Ces séances, qui durent en moyenne 1h30 chacune, sont espacées les unes des autres.

Ces animations trouvent leur place dans les programmes scolaires des classes de CM1 et CM2 dans le cadre de l'enseignement relatif à l'éducation au développement durable.



LE SMICTOM RHÔNE-GARRIGUES VOUS PROPOSE 3 SÉANCES GRATUITES POUR LES CLASSES DE CM1 ET CM2

ANIMATION 1

Pourquoi et comment trier les déchets ménagers ?

OBJECTIF

Comprendre pourquoi et comment trier les déchets ?



DÉROULÉ

- **L'histoire de l'Homme et l'histoire des déchets** sont étroitement liées.
- **Comment en est-on arrivé à produire 750 kg de déchets par an et par habitant et quels sont les déchets que nous jetons ?**
- **Que peut-on faire ?** Le SMICTOM Rhône-Garrigues a mis en place différents équipements permettant de collecter et de traiter les déchets ménagers produits sur son territoire.
- **Comment trier ses déchets ménagers ?**
Exercice de reconnaissance des matières et de tri avec les élèves.
- **À quoi sert le tri ?** Présentation des filières de recyclage et des économies d'énergie et de matières liées au recyclage.
Présentation des nouveaux objets fabriqués à partir de matière recyclée.
- **Zoom pour les CM2** : parcours lors de la fabrication d'un jean.
- Remise d'un **éco-quizz** à chaque élève.



Le SMICTOM Rhône-Garrigues continue la distribution de « croqu'papiers » dans les classes. N'hésitez pas à demander le vôtre si vous n'êtes pas encore équipé.



ANIMATION 2

Trier, c'est bien. Jeter moins, c'est encore mieux !

OBJECTIF

Comprendre l'évolution produit/emballage pour essayer de jeter moins, changer ses comportements d'achat.



15 jours minimum
après la première séance



DÉROULÉ

Trier c'est bien mais :

- **Où vont nos déchets ménagers ?**

Explication du traitement de chaque catégorie de déchets (pour rappel et lien avec l'animation sur le tri des déchets ménagers),

- **Le couple produit / emballage** : quelles sont les fonctions de l'emballage ? Apprendre à lire les informations sur les emballages.

- **Jeter moins, c'est encore mieux !**

Jeu du « tri à l'achat » pour reconstituer un caddy avec le moins d'emballages possible.

- **Quels autres gestes éco-citoyens peut-on faire pour épargner la planète ?**

- **Bio-déchets et compostage** : que peut-on composter ?

Les différentes phases de décomposition.

Comment utiliser un composteur individuel et un bio-seau ?

- Remise d'un **éco-quizz** à chaque élève.

ANIMATION 3

Lutter contre le gaspillage alimentaire

OBJECTIF

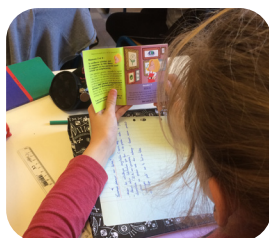
Savoir **reconnaître les aliments, leur composition, leur période de récolte** avant qu'ils n'arrivent dans les étals, prendre conscience de leur gaspillage et savoir mettre en œuvre des actions au quotidien pour en gaspiller le moins possible.

Chaque Français jette en moyenne **20 kg de nourriture dont 7 kg de produits encore emballés**. Au niveau mondial, c'est **1/3 des aliments produits qui sont jetés à la poubelle**. C'est beaucoup !



3 QUESTIONS À SE POSER :

- À quels moments gaspille-t-on ?
- Pourquoi gaspille-t-on ?
- Que gaspille-t-on ?



Des documents (deux quizz et une fiche d'approfondissement) seront laissés aux élèves et à l'enseignant pour qu'ils puissent continuer à travailler ensemble sur ces thématiques, véritables portes d'entrée dans la citoyenneté.

